2020年下半年教师资格证考试《教育知识与能力》（中学）题

一. 单项选择题：下列各题的备选答案中，只有一项是最符合题意的，请把这个答案选出。（本大题共21小题，每小题2分，共42分）

1. 世界上最早专门论述教育的文献是（ ）。
A.《学记》 B.《论语》 C.《论演说家的教育》 D.《理想国》

2. 对儿童、青少年的成长发展起主导作用的因素是（ ）。
A.遗传素质 B.环境 C.学校教育 D.个体的主观能动性

3. 我国当前大力发展高等职业教育的举措反映了哪一因素对教育的影响？（ ）
A.生产力 B.政治经济制度 C.文化 D.人口

4. 在学制发展进程中，有些国家规定学生在小学和初中阶段接受统一的基础教育，初中以后可以接受普通教育或职业教育。这些国家的学制类型属于（ ）。
A.单轨学制 B.双轨学制 C.多轨学制 D.分支型学制

5. 卢梭从自然教育观出发，提出培养自然人的教育目的。这种教育目的观属于（ ）。
A.社会本位论 B.个人本位论 C.宗教本位论 D.自然本位论

6. 设置综合实践活动课程是我国基础教育课程结构方面的重大改革。作为一门必修课，其开设的范围是（ ）。
A.从幼儿园到初中 B.从小学到初中 C.从初中到高中 D.从小学到高中

7. 要充分发挥课程在学校教育中的作用，就必须编制好三个文本。这三个文本是（ ）。
A.课程计划、课程标准、课程内容 B.课程计划、课程标准、教科书
C.课程方案、课程标准、课程内容 D.课程方案、课程实施、课程评价

8. 20世纪后半叶美国出现了一种教学组织形式，在世界各国产生较大影响，其特点是把大班上课、小班讨论和个人自学按一定比例结合起来，这种教学组织形式是（ ）。
A.特朗普制 B.道尔顿制 C.文纳特卡制 D.贝尔—兰卡斯特制

9. 新课程改革以来，不少中学把“档案袋评价”作为评价学生的方式之一。这种评价属于（ ）。
A.诊断性评价 B.形成性评价 C.终结性评价 D.标准性评价

10. 班主任老师在“每月一星”活动中，将表现好、进步大的学生照片贴在“明星墙”上以示奖励，王老师运用的德育方法是（ ）。
A.说服教育法 B.实际锻炼法 C.品德评价法 D.情感陶冶法

11. 子路对教育的作用不以为然，说：南山有竹，人不去管它，照样长的直；砍来当箭，照样能穿透犀牛皮。孔子对他说：若是将砍来的竹子刮光，装上箭头，磨得很利，岂不射的更深吗？子路接受了孔子的教诲，成为了孔门的学生。孔子的做法体现哪一德育原则？（ ）
A.教育影响的一致性与连贯性原则 B.理论联系实际原则
C.长善救失原则 D.疏导原则

12. 建华在听课过程中会不由自主地玩手机或做小动作。这种现象属于（ ）。
A.注意集中 B.注意分散 C.注意分配 D.注意转移

13. 张老师在教学中经常用奖励来激发学生动机，培养学生良好的学习习惯。张老师的这种做法符合（ ）。
A.人本主义学习观 B.行为主义学习观 C.认知主义学习观 D.建构主义学习观

14. 晓磊为了获得老师或家长的表扬而努力学习。根据奥苏伯尔的理论，晓磊的学习动机属于（ ）。
A.认知内驱力 B.自我提高内驱力 C.附属内驱力 D.生理性内驱力

15. 梦佳理解了“物质决定意识，意识反作用于物质”的涵义。按照皮亚杰认知发展阶段理论，梦佳的思维发展水平处于（ ）。

A.感知运动阶段　　B.前运算阶段　　C.具体运算阶段　　D.形式运算阶段

16. 晓军上中学后，自尊心越来越强，自我评价越来越客观、全面，自我控制能力明显提高。这反映的是晓军自我意识哪一方面的发展？（ ）

A.生理自我　　B.心理自我　　C.社会自我　　D.物质自我

17. 高三学生志强认为做事应该达到尽善尽美，因此他对自己要求很高，常常因偶尔的考试成绩不理想而情绪低落，心理辅导教师通过纠正其不合理信念来调整他的情绪。该教师采用的心理辅导方法是（ ）。

A.理性情绪疗法　　B.系统脱敏法　　C.阳性强化法　　D.来访者中心疗法

18. 如果一个家长想用玩游戏来强化孩子认真完成作业的行为，最合理的安排应该是让孩子（ ）。

图 1

A.玩完游戏后做作业　　B.自己规定游戏时间　　C.边玩游戏边做作业　　D.完成作业后玩游戏

19. 晓旭认为服从、听话的孩子就是好孩子，于是她对老师和家长绝对遵从，期望得到他们的赞许。依据科尔伯格的道德发展理论，她的道德发展处于（ ）。

A.社会契约取向阶段　　B.相对功利取向阶段　　C.寻求认可取向阶段　　D.遵守法规取向阶段

20. 数学课上，学生由于惧怕教师而出现了紧张、拘谨、反应被动、心不在焉等现象。这种课堂气氛属于（ ）。

A.积极型　　B.对抗型　　C.消极型　　D.失控型

21. 王老师在教学工作中善于采用各种教学策略，取得了很好的教学效果，这反映了王老师的哪一方面能力突出？（ ）。

A.教学操作　　B.教学归因　　C.教学迁移　　D.教学反思

二. 辨析题：判断正误，并说明理由。（本大题共4小题，每小题8分，共32分）

22.（论述题）母猴带着小猴爬树也是教育。

23.（论述题）对学生进行思想品德教育只是思想品德课老师的工作。

24.（论述题）顺向迁移就是正迁移。

25.（论述题）思维定势对问题解决的影响可能是积极的，也可能是消极的。

三. 简答题：根据题目要求，回答下列问题。（本大题共4小题，每小题10分，共40分）

26.（论述题）简述教育的文化功能。

27.（论述题）班主任工作的基本内容有哪些？

28.（论述题）简述能力发展的个体差异。

29.（论述题）教师职业倦怠的主要特征有哪些？

四. 案例分析题：阅读材料，并回答问题。（本大题共2小题，每小题18分，共36分）

材料：

周老师教高一（5）班数学时，发现学生的知识基础差别较大，于是，她决定对程度不同的学生提出不同的任务和要求，对于学习基础较好的6位学生，周老师特别要求他们到图书馆查找和阅读相关内容的书籍。经过自学，他们不但完成了规定的作业，还选做了一些难度更大的习题。对于其他学生，周老师分别给他们布置了难易程度不同的习题。在课堂教学中，周老师通过创设情境、多媒体教学、小组讨论等多种方式调动学生们学习的积极性和主动性，激发他们对所学内容的兴趣，同时提出问题让学生深入思考。当学生遇到困惑时，周老师耐心地加以辅导，让学生自己动脑、动手，找到解决问题的方法。同学们通过解决问题，获取了知识，很好地完成了学习任务。

30.（分析题）问题：（1）周老师贯彻了哪些教学原则？（8分）

（2）请结合材料对这些教学原则加以分析。（10分）

材料：

下面是一位学生给老师的求助信。

许老师，您好！

我在初中的学习成绩一直很好，可上高中以来学习成绩却不是很理想，尤其是近几次考试都没考好，这让我很沮丧，越来越不自信。现在一提到考试，我就浑身不自在，怀疑自己到底能不能把成绩提高。在平时学习中，我都能很好的理解知识、完成作业，老师和同学们也认为我的能力较强，常常推荐我参加一些学习竞赛，但我都推辞了，觉得自己能力不够，不能胜任。有时候我会不由自主地想：我能行吗？我还能考好吗？我是不是再也考不出好成绩了？

老师，我特别希望改变我目前的状态，在以后的考试中取得好成绩，不辜负老师和同学对我的信任，因此我希望得到您的帮助。谢谢！

学生：海波

3月31日

31.（分析题）问题：（1）请根据自我效能感理论分析这位学生的问题及产生的原因。（10分）

（2）如果你是许老师，应该如何帮助这位学生？（8分）

扫一扫，对答案

1 打开粉笔客户端，扫描二维码

2 提交答案后即可评分并查看解析